Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação

PME de Pedras Grandes/SC

Lei Municipal nº 1.007/2015, de 23 de junho de 2015

Vigência 2015 a 2025
Período consolidado 2020-2022

Pedras Grandes/SC, julho de 2023

APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação de Pedras Grandes (PME 2015/2025) é o principal planejamento da política educacional do Município, com vistas ao alcance de metas para a melhoria na qualidade e equidade na Educação.

O Plano Municipal de Educação (PME) de Pedras Grandes/SC está instituído pela Lei Municipal nº 1.007/2015, de 23 de junho de 2015, sendo que estabelece que o PME deverá ser avaliado e monitorado periodicamente.

No presente caso, o processo de monitoramento do Plano Municipal de Educação de Pedras Grandes realiza-se com base no levantamento e acesso de dados de indicadores que avaliam os avanços das metas no período, considerando o processo realizado anualmente.

Com os resultados apresentados pelos indicadores a Equipe Técnica realizou este estudo de monitoramento, composto por dados quantitativos e qualitativos, referente ao cumprimento das Metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação de Pedras Grandes/SC.

SUMÁRIO

META 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL 4
META 2 – ENSINO FUDAMENTAL 9
META 3 – ENSINO MÉDIO 17
META 4 – ALFABETIZAÇÃO 23
META 5 – ALFABETIZAÇÃO JOVENS E ADULTOS 27
META 6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA 31
META 7 – EDUCAÇÃO INTEGRAL 37
META 8 – QUALIDADE NA EDUCAÇÃO - IDEB 40
META 9 – ENSINO SUPERIOR 46
META 10 – FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA 50
META 11 – INVESTIMENTO EM EDUCAÇÃO 58

META 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO												
META SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL												
Meta 1	**Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste plano.**											
INDICADORES DA META												
INDICADOR 1A	**Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche**								**Prazo:**	**2016**	**Alcançou indicador?**	**SIM**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista			**100%**									
Meta Fracionada			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período							**120%**	**117,33%**	**117,11%**			
Matriculas (Sinopse da Educação Básica)							90	88	89			
Estimativa (IBGE/Tribunal de Contas/SC)							75	75	76			
INDICADOR 1B	**Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.**								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Em processo**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												**50%**
Meta Fracionada	23%	25%	28%	30%	33%	35%	38%	40%	43%	45%	48%	50%
Meta executada no período							**38%**	**30,67%**	**33,10%**			
Matriculas (Sinopse da Educação Básica)							57	46	48			
Estimativa (IBGE/Tribunal de Contas/SC)							150	150	145			
Pontos relevantes	• Estimativa da população referente ao ano de 2022 é extra oficial. • Detalhar os motivos: Ausência de estrutura física para atender a demanda.											
Nota Técnica:	Sem Nota Técnica											
Fonte de pesquisa:	IBGE – Censo 2010 - Estimativa 2020 e 2022 (preliminar). Metodologia apresentada pelo Tribunal de Contas – Nota Técnica em anexo. INEP – Sinopse da Educação Básica 2020/2022.											

ESTRATÉGIAS RELACIONADAS A META 1			
ESTRATÉGIA 1.1	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Durante a vigência deste Plano, realizar periodicamente o censo educacional, visando detectar a demanda de crianças para Educação Infantil nas diferentes localidades do município de forma a possibilitar o atendimento neste nível de ensino, bem como buscar parcerias com o Estado e com a União para construção e instalação de novos Centros Educacionais, conforme a necessidade, para atender tal demanda indicada pelo censo;	Não se aplica	Em andamento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realização anual do Censo Escolar.		Concluída
Ação 2	Construção de uma unidade escolar		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 1.2	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Expandir o atendimento às crianças de 4 e 5 anos gradativamente, em creches e pré-escolas até atingir toda a demanda existente no ano de 2016.	Não se aplica	Alcançada
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Utilização de espaços alugados para atender toda a demanda.		Concluída
Ação 2	Contratação de profissionais.		Concluída

ESTRATÉGIA 1.3	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Ampliar o atendimento em creches de forma a atender, até o final da vigência deste plano, o mínimo de 50% da população de 0 a 3 anos de idade.	Não se aplica	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Atendimento de creche (0 a 3 anos) em uma nova unidade escolar.		Concluída
Ação 2	Construção de unidades escolares e ampliação de novas salas de aula para novos atendimentos.		Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 1.4	Manter e ampliar, em regime de colaboração, programa de construção e reestruturação de escolas, como espaço interno adequado com iluminação, ventilação, insolação, visão para espaço externo, rede elétrica e segurança, água potável, redes de esgoto, instalações sanitárias e para higiene pessoal adequadas às crianças e funcionários, bem como aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física, respeitando, as normas de acessibilidade.	Não se aplica	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	A prefeitura em parceria com o estado por meio de um projeto está construindo e ampliando novos espaços.		Em desenvolvimento
Ação 2	Aquisição de equipamentos e serviços de instalações para funcionamento do ambiente escolar.		Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 1.5	Adequar e criar ambiente interno e externo para o desenvolvimento das atividades conforme diretrizes curriculares e a metodologia da educação infantil, incluindo o repouso, a expressão livre, o movimento e o brincar.	Não se aplica	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Manutenção e adaptação dos espaços já existentes, seguindo os protocolos de segurança de enfrentamento ao Covid-19, como: capacitação dos profissionais, higienização, equipamentos de segurança, entre outros.		Concluída

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 1.6	Manter o provimento das escolas municipais com equipamentos, mobiliários, recursos tecnológicos e materiais didático-pedagógicos necessários e adequados ao funcionamento eficiente das escolas e do processo de aprendizagem, de acordo com a disponibilidade financeira.	Não se aplica	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**

Ação 1	A prefeitura/ secretaria de educação está em constante trabalho a fim de buscar recursos para suprir as necessidades (recursos pedagógicos, tecnológicos, mobiliário e outros) das unidades escolares.	Em desenvolvimento

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 1.7	Priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento especializado complementar e suplementar aos estudantes com deficiências, transtornos, hiperatividades e altas habilidades, bem como reformar, ampliar e adequar os espaços existentes nos municípios com os padrões mínimos nacionais de infraestrutura para receber as crianças com estas necessidades educativas especiais.	Não se aplica	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Estudo e elaboração de um projeto para a adaptação das unidades escolares com relação ao atendimento das necessidades educativas especiais das crianças.	Em desenvolvimento
Ação 2	Estudo e elaboração de um projeto para a construção de uma APAE no município.	Em desenvolvimento

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 1.8	Implementar em caráter complementar programas de orientação e apoio às famílias, um sistema de acompanhamento controle e supervisão da educação infantil, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, visando a melhoria da qualidade educacional com foco no desenvolvimento integral da criança.	Não se aplica	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	A secretaria de educação em parceria com a secretaria de saúde disponibilizou profissionais (psicóloga escolar e fonoaudióloga) para orientação e apoio as famílias e crianças, bem como aos profissionais da educação.	Em desenvolvimento

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 1.9	Melhorar e implementar espaços lúdicos de interatividade considerando a diversidade étnica, de gênero e sociocultural, tais como: Ludoteca, brinquedoteca, biblioteca infantil e parques infantis.	Não se aplica	Não alcançada

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Ampliar a estrutura física a fim de oportunizar os espaços de interatividade.	Em desenvolvimento

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 1.10	Promover a revisão e o aperfeiçoamento das propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil buscando concretizar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, intelectual, emocional, moral e social, incentivando a autonomia, a criatividade a solidariedade e o respeito, completando a ação da família, de acordo com as Diretrizes Nacionais e Estaduais.	Não se aplica	Alcançada

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Reunião com a comunidade escolar para orientação sobre o desenvolvimento da criança.	Alcançada
Ação 2	Capacitação dos profissionais da educação	Alcançada

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 1.11	Implantar, até o segundo ano de vigência deste Plano, supervisão e avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de verificar e reavaliar a infraestrutura física, o quadro de funcionários, as condições de gestão, os recursos pedagógicos e tecnológicos, as condições de acessibilidade, entre outros aspectos considerados relevantes.	Não se aplica	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	A secretaria de educação realiza visitas as unidades escolares, afim de verificar/supervisionar a infraestrutura física, o quadro de funcionários, a gestão escolar, recursos pedagógicos e tecnológicos, as condições de acessibilidade, entre outros, buscando orientar, capacitar e melhorar o atendimento e a aprendizagem das crianças.	Em desenvolvimento

META 2 – ENSINO FUDAMENTAL

MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO												
META SOBRE ENSINO FUNDAMENTAL												
Meta 2	**Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos (anos iniciais) para toda a população a partir de 6 (seis) anos de idade e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluam esta etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.**											
INDICADORES DA META												
INDICADOR 2A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental.								**Prazo:**	**2016**	**Alcançou indicador?**	**SIM**
ANO		**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista				**100%**									
Meta Fracionada		-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período								**128,2%**	**139,27%**	**139,38**			
Matriculas (Sinopse da Educação Básica)								427	445	446			
Estimativa (IBGE/Tribunal de Contas/SC)								333	320	320			
INDICADOR 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído.									**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Em processo**
ANO		**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista													**95%**
Meta Fracionada		-	80%	82%	84%	86%	88%	90%	91%	92%	93%	94%	95%
Meta executada no período (SIMEC)		-	**80,8%**					**86,22%**	**SI**	**SI**			
Pontos relevantes	• SI = Sem informação atualizada. • Com relação ao indicador 2B, os dados são do Painel TCE/SC (2020). • Detalhar os motivos: elevado índice de reprovação e frequência escolar nos anos finais.												
Nota Técnica:	Sem nota técnica												
Fonte de pesquisa:	IBGE – Censo 2010 - Estimativa 2020 e 2022 (preliminar). Metodologia apresentada pelo Tribunal de Contas – Nota Técnica em anexo. INEP – Sinopse da Educação Básica 2020/2022.												

ESTRATÉGIAS RELACIONADAS A META 2			
ESTRATÉGIA 2.1	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Garantir o Ensino Fundamental obrigatório de nove anos a todas as crianças com idade de 6 anos, nos anos iniciais, assegurando o seu ingresso e permanência na escola, com qualidade do ensino e a conclusão do mesmo.	Não se aplica	Alcançada
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	A secretaria de educação juntamente com as unidades escolares fortaleceu o acompanhamento e o monitoramento dos alunos no ingresso do Ensino Fundamental e quais foram transferidos para outras escolas.		Alcançada
Ação 2	Realizamos a busca ativa de estudantes fora da escola, o acompanhamento e o monitoramento de acesso e permanência na escola, em parceria com as áreas de saúde e assistência social.		Alcançada
ESTRATÉGIA 2.2	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Garantir adequações arquitetônicas nas escolas públicas municipais observando o atendimento às regras de acessibilidade previstas pela Associação de Normas Técnicas (ABNT), como objetivo de favorecer a igualdade de acesso e as condições de permanência aos alunos, com ou sem deficiência, em suas redes, assegurando o direito de todos os estudantes compartilharem os espaços comuns de aprendizagem.	Utilização do recurso vinculado ao salário educação através de processo licitatório	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Estudo e elaboração de projetos com parceria entre a prefeitura e o FNDE a fim de arrecadar recursos para serem investidos na infraestrutura de acessibilidade aos estudantes, através de projetos arquitetônicos.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 2.3	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Ampliar e adequar os prédios das escolas municipais existentes, possibilitando a todos o uso de novas tecnologias no ensino, como a instalação de espaços como as bibliotecas multimídia, as salas de informática e bem como o provimento de equipamentos, mobiliários, e materiais didático-pedagógicos necessários e adequados ao funcionamento eficiente das escolas e do processo de aprendizagem, de acordo com o Projeto Político Pedagógico da escola.	Parceria com programas do FNDE Educação Conectada	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Buscando recursos junto ao FNDE para ampliação do espaço escolar, bem como, a implantação das novas tecnologias...	Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 2.4	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Articular junto ao Conselho Municipal, que somente se autorize a construção e funcionamento de escolas que atendam aos requisitos básicos para uma boa educação, como espaço, iluminação, insolação, ventilação, rede elétrica, segurança, temperatura ambiente, instalações sanitárias e de higiene, espaços para esportes como quadras poliesportivas onde houver espaço físico, recreação, ampliação ou criação de bibliotecas e poço artesiano com parceria da secretaria de obras.	Visitas orientadas por técnicos responsáveis de órgão competente	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	O Conselho Municipal está acompanhando o desenvolvimento dos projetos de construção e ampliação das instituições escolares.	Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 2.5	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Assegurar junto a coordenação da secretaria de Educação, que o Conselho Municipal de Educação tenha poder para resolver problemas relacionados a Educação e suas implicações.	Não se aplica	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Com a atualização do regimento interno do conselho municipal junto ao poder executivo, o mesmo tem o poder de resolver os problemas e implicações relacionadas a educação, buscando parceria com a secretaria de educação.	Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 2.6	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Assegurar através da secretaria de Educação que o Conselho seja ativo e articulador.	Não se aplica	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA

Quantidade	AÇÕES	SITUAÇÃO
Ação 1	Organizou a formação dos novos membros. O conselho segue cronograma estabelecido por seu regimento. Apresentação de projetos, bem como o suporte necessário para que este conselho viesse a desenvolver um bom trabalho.	Em desenvolvimento
Ação 2		

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 2.7	Assegurar condições para que todas as escolas, progressivamente no exercício de sua autonomia, executem seus projetos políticos pedagógicos e reelaborem-no a cada início de ano letivo com observância das Diretrizes Curriculares Nacionais e das Diretrizes Curriculares Municipais.	Utilização de recursos próprios vinculados a educação pela gestão municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	A atualização do Projeto Político Pedagógico é realizada anualmente de acordo com as Diretrizes Nacionais, Estaduais e municipais.	Alcançada
Ação 2	No início do ano letivo, foi disponibilizado um período para as escolas discutirem com o grupo a atualização e a proposta de trabalho para o ano em vigência.	Alcançada

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 2.8	Continuar a oferecer com recursos próprios, material escolar e uniforme para todos os alunos das escolas municipais do Ensino Fundamental.	Utilização de recursos próprios vinculados a gestão municipal	Concluída

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	No ano de 2020, devido a pandemia as escolas ficaram fechadas e as aulas funcionaram de forma remota, portanto não foi possível oferecer material escolar e uniforme para todos os alunos.	Concluída
Ação 2	Em 2021, foi distribuído material escolar e uniforme (camisetas) para todos os alunos da rede municipal de educação, de acordo com o número de matriculas e adquirido com recursos próprios da administração pública.	Concluída

ESTRATÉGIA 2.9	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Oferecer aos alunos do Ensino Fundamental atendimento por psicólogo, fonoaudiólogo, psicopedagogo, nutricionista, entre outros, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde.	Em desenvolvimento	Concluída
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Em 2020 e 2021, a secretaria de educação ofereceu atendimento com psicólogo e nutricionista, respeitando os protocolos contra a covid-19.		Concluída
Ação 2	Em relação ao atendimento de fonoaudiólogo e psicopedagogo, foi oferecido em parceria com a secretaria de saúde.		Concluída

ESTRATÉGIA 2.10	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Assegurar condições para que as escolas municipais sejam atendidas por um coordenador pedagógico e orientador educacional (concursado), para o Ensino Fundamental e Educação Infantil da rede municipal de ensino.	Utilização de recursos próprios vinculados a gestão municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Habilitar profissional efetivo da área pedagógica, a fim de atuar nas unidades escolares.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 2.11	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Operacionalizar programa educativo com parcerias realizadas entre secretaria municipal de educação e empresas privadas, um currículo que contemple a transdisciplinaridade, trabalhando e valorizando as diferenças étnico-culturais, apropriando-se e valorizando os saberes populares do entorno da unidade escolar, os temas transversais emanados das Diretrizes Curriculares Nacionais e Estaduais, bem como as características locais específicas, desenvolvendo atividades lúdicas, artes cênicas, plásticas e visuais.	Elaboração de projetos em parceria com o FNDE	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Executar dentro dos conteúdos programáticos, os temas étnico culturais, voltados as atividades lúdicas, artes cênicas, plásticas e visuais de acordo com a realidade de cada unidade escolar.		Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 2.12	Ampliar o debate, a partir da data de aprovação deste Plano, sobre a educação ambiental, incentivando a realização de projetos desenvolvidos transversalmente, na prática educativa das escolas, em conformidade com a Lei Nº 9.795/99. Art. 22.	Utilização de recursos em parceria com a Secretaria de Educação, Fundação Meio Ambiente e órgãos responsáveis.	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Promoção de atividades escolares buscando desenvolver nos educandos o conhecimento sobre este tema transversal que é de extrema importância para esta e para as novas gerações.		Em desenvolvimento
	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 2.13	Articular, a partir da data de aprovação deste plano, com as redes estadual e particular a escolha do livro didático considerando a abordagem das questões de gênero e etnia e a eliminação de textos discriminatórios ou que reproduzem estereótipos.	Adesão ao PNLD	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizar reuniões coletivas a fim de oportunizar a análise dos livros sugeridos.		Em desenvolvimento
	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 2.14	Tornar viável apoio aos professores de classes com alunos portadores de necessidades educativas especiais, mediante oferta de assessoramento e suporte pedagógico, qualificação dos mesmos, além da disponibilização de auxiliares ou 2º professor em turmas onde se fizer necessário.	Utilização de recursos do FUNDEB	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Em 2020, a secretaria de educação assegurou o atendimento aos alunos portadores de necessidades educativas especiais e formação continuada aos profissionais de forma online devido a pandemia.	Concluída
Ação 2	Em 2021, a secretaria de educação assegurou o atendimento presencial aos alunos portadores de necessidades educativas especiais e formação continuada aos profissionais, obedecendo os protocolos de segurança a COVID-19.	Concluída

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 2.15	Promover a participação da comunidade na gestão das escolas, através das APP's ou órgãos equivalentes, assim como incentivar a participação de pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares, para que todos assumam seu compromisso com o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.	Não se aplica	Concluída

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Em 2020, devido a pandemia a participação ocorreu de forma virtual (grupos de Whatsapp) e a participação dos pais ou responsáveis nas atividades escolares em casa, assumindo o compromisso de acompanhar o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.	Concluída
Ação 2	Em 2021, seguindo os protocolos de segurança contra a COVID-19, houve a participação dos pais ou responsáveis de forma presencial, bem como, por meio dos grupos de Whatsapp, buscando meios de amenizar os efeitos da pandemia com relação ao convívio social, emocional e de ensino aprendizagem.	Concluída

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 2.16	Garantir a oferta de alimentação escolar, com segurança alimentar e nutricional, preferencialmente com produtos da região e garantir com a colaboração da União, Estado e Município, alimentação adequada aos casos específicos, como por exemplo, celíacos, diabéticos, intolerantes a lactose, entre outros.	Utilização de recursos do PNAE e recursos próprios para complementação	Concluída

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Em 2020, houve a distribuição de kits para as famílias vulneráveis.	Alcançada

Ação 2	Em 2021, com o retorno das aulas presenciais seguindo todos os protocolos de segurança da COVID-19 foi assegurada a referida oferta na alimentação escolar de acordo com cada necessidade das crianças.	Alcançada

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 2.17	Implantar, ao longo dos dez anos de vigência deste plano, Escola Integral no Ensino Fundamental de pelo menos 7 horas diárias, de forma gradativa, garantindo refeições, apoio ás tarefas escolares, a prática de esportes e atividades artísticas.	Programas e projetos do FNDE	Não alcançada
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Ampliação do espaço físico para a realização do atendimento		Em desenvolvimento

META 3 – ENSINO MÉDIO

MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO												
META SOBRE ENSINO MÉDIO												
Meta 3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos de idade e elevar, até o final do período de vigência deste plano, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 90% (noventa por cento).											
INDICADORES DA META												
INDICADOR 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.								**Prazo:**	**2016**	**Alcançou indicador?**	**SIM**
ANO		**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista				**100%**									
Meta Fracionada				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período								**104,6%**	**110,4%**	**108,06%**			
Matriculas (Sinopse da Educação Básica)								136	137	134			
Estimativa (IBGE/Tribunal de Contas/SC)								130	124	124			
INDICADOR 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.									**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Em processo**
ANO		**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista													**90%**
Meta Fracionada			55%	60%	65%	70%	75%	80%	82%	84%	86%	88%	
Meta executada no período (SIMEC)		-	**57,6 %**					**SI**	**SI**	**SI**			
Pontos relevantes	• SI = Sem informação atualizada. • Com relação ao indicador 2B, não há dados atualizados para mensurar sua execução. • Detalhar os motivos: Abandono escolar provocado pelo desinteresse escolar.												
Nota Técnica:	Sem nota técnica												
Fonte de pesquisa:	IBGE – Censo 2010 - Estimativa 2020 e 2022 (preliminar). Metodologia apresentada pelo Tribunal de Contas – Nota Técnica em anexo. INEP – Sinopse da Educação Básica 2020/2022.												

ESTRATÉGIAS RELACIONADAS A META 3			
	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 3.1	Ampliar o acesso escolar dos egressos do Ensino Fundamental ao Ensino Médio até o final de vigência deste Plano.	Programas vinculados ao FNDE e recursos estaduais e municipais	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Oportunizar o transporte escolar em todas as áreas do município		Em desenvolvimento
	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 3.2	Participar do processo de avaliação do Plano Estadual de Educação, propondo a criação de mecanismos que possibilitem ao município intervir junto ao estado para que este assegure os padrões mínimos de infraestrutura, para o ensino Médio, compatíveis com as legislações vigentes, quanto ao espaço físico incluindo espaço, iluminação, ventilação, instalações sanitárias e condições para a manutenção de higiene em todos os edifícios escolares, espaços para a prática da cultura corporal (danças, esportes e outros), espaço para a biblioteca, adaptação dos edifícios escolares dos alunos portadores de necessidades educacionais especiais, instalação para laboratórios de ciências, informática e equipamento multimídia para o ensino, atualização e ampliação do acervo das bibliotecas incluindo material bibliográfico de apoio ao professor e aos alunos, equipamento didático-pedagógico de apoio ao trabalho em sala de aula e recursos tecnológicos.	Programas vinculados ao FNDE e recursos estaduais	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Intervir junto aos órgãos competentes, para a busca de recursos		Em desenvolvimento
	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 3.3	Intervir junto aos órgãos competentes, a partir da vigência deste plano, para viabilizar a criação de cursos básicos e técnicos de formação profissional para suprir a demanda local.	Programas vinculados ao	Em desenvolvimento

		FNDE e recursos estaduais	
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizar levantamento no município sobre o interesse da população sobre as possibilidades de cursos		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 3.4	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Estabelecer parcerias com universidades, instituições públicas, entidades industriais, comerciais, rurais, CIEE e instituições diversas, para o desenvolvimento de estágios remunerados, na tentativa de evitar a evasão escolar por necessidade de trabalho dos estudantes.	Programas vinculados ao FNDE e recursos estaduais	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Apoio as empresas particulares que participam do projeto jovem aprendiz.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 3.5	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Articular com a rede Estadual, a partir da vigência deste plano, a promoção de programas culturais, artísticos e esportivos para a juventude de Pedras Grandes, que frequenta o Ensino Médio.	Programas vinculados ao FNDE e recursos estaduais	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Em 2020, devido a pandemia não houve promoção de programas culturais, artísticos e esportivos.		Concluída
Ação 2	Em 2021, seguindo os protocolos de segurança da COVID-19, ocorreu as atividades esportivas inter-series.		Não alcançada
ESTRATÉGIA 3.6	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Criar mecanismos, como conselhos ou equivalentes, para incentivar a participação da comunidade na gestão, manutenção e melhoria das condições de funcionamento das escolas.	Programas vinculados ao FNDE e recursos estaduais	Concluída
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			

Quantidade	AÇÕES	SITUAÇÃO
Ação 1	Incentivar a participação da comunidade nos conselhos escolares.	Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 3.7	Estabelecer, dentro de dois anos, por meio de cooperação entre União, Estado, Município e iniciativa privada, padrões mínimos que permitam uma adequada avaliação das condições de oferta e necessidade de formação profissional e que orientem a política educacional para as exigências da realidade local.	Recursos vinculados ao FNDE e o MEC, recursos estaduais e municipais	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	AÇÕES	SITUAÇÃO
Ação 1	Realizar parcerias para a formação profissional	Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 3.8	Ampliar a rede de instituições de educação profissional, de modo a aumentar a oferta de cursos básicos, destinados a atender a população que está sendo excluída do mercado de trabalho, sempre associados à educação básica, desde que essa oferta não prejudique as ações para a elevação da escolaridade.	Programas vinculados ao FNDE, MEC e recursos estaduais	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	AÇÕES	SITUAÇÃO
Ação 1	Promover parcerias com entidades privadas, a fim de ofertar cursos profissionalizantes	Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 3.9	Garantir vagas, cursos ou atividades de formação profissional pública, específicas para alunos com necessidades educativas especiais.	Programas vinculados ao FNDE, MEC e recursos estaduais	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Promover parcerias com entidades privadas, a fim de ofertar cursos profissionalizantes para atender tal demanda.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 3.10	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Implantar programas de formação, continuada para docentes e funcionários das áreas técnica e administrativa que atuam na educação profissionalizante garantindo a abrangência de temas, como: legislação, educação, etnia, gênero, cidadania, direitos humanos, dentre outros.	Programas vinculados ao FNDE, MEC e recursos estaduais	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Incentivar a participação da equipe nas formações profissionais		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 3.11	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Estimular cursos de aprimoramento profissional para trabalhadores, a fim de inseri-los no mercado de trabalho com maior competitividade e produtividade, possibilitando a elevação de seu nível educacional, técnico e de renda.	Programas vinculados ao FNDE, MEC e recursos estaduais	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizar parcerias com entidades privadas, a fim de atender tal demanda.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 3.12	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Programar políticas de avaliação das instituições que venham a oferecer educação tecnológica e formação profissional, visando garantir o controle social da qualidade da educação mediante a efetiva participação da comunidade.	Programas vinculados ao FNDE, MEC e recursos estaduais	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizar pesquisas com a população para verificar o nível de satisfação	Em desenvolvimento

META 4 – ALFABETIZAÇÃO

MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO												
META SOBRE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS												
Meta 4	**Alfabetizar todas as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou, até no máximo, aos 8 (oito) anos de idade no ensino fundamental.**											
INDICADORES DA META												
INDICADOR 4A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência).								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Em processo**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												**0%**
Meta Fracionada	18%	15%	13%	11%	9%	7%	5%	4%	3%	2%	1%	0%
Meta executada no período	**18,8%**	**-**	**11,3%**				**SI**	**SI**	**SI**			
INDICADOR 4B	Indicador 5B: Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (nível 1,2 e 3 da escala de proficiência).								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Em processo**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												**0%**
Meta Fracionada	10%	9%	8%	7%	6%	5%	4%	3%	2%	1%	0,5%	0%
Meta executada no período	**10,5%**	**-**	**22,61%**				**SI**	**SI**	**SI**			
INDICADOR 4C	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência).								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Em processo**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												**0%**
Meta Fracionada	30%	27%	23%	20%	17%	15%	12%	10%	7%	4%	2%	0%
Meta executada no período	**31,3%**	**-**	**36,63%**				**SI**	**SI**	**SI**			
Pontos relevantes	• SI = Sem informação atualizada. • Detalhar os motivos: fragmentação do estudo provocado pela pandemia, sendo que muitos alunos não conseguiram acompanhar o conteúdo em sala de aula, o que impossibilitou a alfabetização.											
Nota Técnica:	Sem nota técnica											
Fonte de pesquisa:	INEP – ANA – Avaliação Nacional da Alfabetização											

ESTRATÉGIAS RELACIONADAS A META 4			
ESTRATÉGIA 4.1	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Priorizar a alfabetização até aos 8 (oito) anos de idade, compromisso este de todas as áreas do conhecimento.	Programas vinculados ao FNDE, MEC e recursos municipais	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Em 2020, devido a pandemia e as aulas online, a aprendizagem das crianças ficou em defasagem, ficando limitado o acesso as famílias que não possuíam recursos tecnológicos necessários, sendo assim ofertado material impresso.		Concluído
Ação 2	Em 2021, aplicação de avaliações diagnósticas do aprendizado no período em que as escolas permaneceram fechadas e reposição de conteúdo não assimilados.		Concluído
ESTRATÉGIA 4.2	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Estimular a formação inicial e promover a formação continuada, de profissionais para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas.	Programas vinculados ao FNDE, MEC e recursos estaduais e municipais	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Oferta de cursos de formação continuada em 2020 de forma online e em 2021 de forma presencial e online.		Concluída
ESTRATÉGIA 4.3	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Incentivar e autorizar a participação de professores e profissionais das escolas municipais, em cursos, fóruns, simpósios, congressos e outros encontros relacionados à educação, dentro do programa de formação continuada.	Recursos próprios da gestão municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Divulgação de sites e links de formação continuada aos profissionais da educação.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 4.4	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Discutir e criar políticas de alfabetização que garanta a permanência dos professores alfabetizadores para os três primeiros anos do Ensino Fundamental.	Recursos do FUNDEB	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Criar políticas que incentivam a permanência dos profissionais nas classes de alfabetização através de legislação específica.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 4.5	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Implantar a partir da vigência deste plano, programas de incentivo à leitura como construção ou adequação de salas nas escolas, para bibliotecas com profissional e perfil adequado para a mesma.	Programas vinculados ao FNDE, MEC e recursos estaduais e municipais	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Promover práticas pedagógicas que promovam a intensificação da leitura		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 4.6	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Promover ações que visem à alfabetização de pessoas com deficiências, de acordo com suas especialidades e sem tempo determinado.	Programas vinculados ao FNDE, MEC e recursos estaduais	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			

Quantidade	AÇÕES	SITUAÇÃO
Ação 1	Contratação de segundo professor para as crianças com laudo atualizado e auxiliares de sala para atender as necessidades da criança.	Em desenvolvimento

META 5 – ALFABETIZAÇÃO JOVENS E ADULTOS

MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO												
META SOBRE A ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS												
Meta 5	**Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais de idade para 98% (noventa e oito por cento) até 2017 e, até o final da vigência deste plano, reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.**											
INDICADORES DA META												
INDICADOR 5A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.								**Prazo:**	**2016**	**Alcançou indicador?**	**Não**
ANO		**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista					**98%**								
Meta Fracionada			95%	97%	98%	98,1%	98,2%	98,3%	98,4%	98,5%	98,6%	98,7%	98,8%
Meta executada no período (SIMEC)			**95%**					SI	**SI**	**SI**			
INDICADOR 5B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.									**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Em processo**
ANO		**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista													**20%**
Meta Fracionada			40%	38%	36%	34%	32%	30%	28%	26%	24%	22%	20%
Meta executada no período (SIMEC)			**40,7%**					SI	**SI**	**SI**			
Pontos relevantes	• SI = Sem informação atualizada. • Detalhar os motivos: Abandono provocado pelo desinteresse escolar.												
Nota Técnica:	Sem nota técnica												
Fonte de pesquisa:	SIMEC - PNAD - 2015 e Censo da Educação Superior 2015												

ESTRATÉGIAS RELACIONADAS A META 5			
ESTRATÉGIA 5.1	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Manter em regime de parceria com Centro de Educação de Jovens e Adultos de Tubarão (CEJA), com as esferas estaduais e federais, a oferta de matrícula, para oferecer Educação de Jovens e Adultos no município.	Recursos estaduais e municipais	Não alcançada
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Disponibilizar transporte para os que desejam usufruir dessa modalidade de ensino		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 5.2	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Municipalizar o ensino de Educação de Jovens e Adultos até o final da vigência deste Plano caso haja demanda suficiente para manter a instituição funcionando.	Recurso Estadual	Não alcançada
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Intensificar a divulgação desta modalidade de ensino no município		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 5.3	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Estabelecer políticas, a partir da data de aprovação deste plano, nas comunidades proporcionando um mapeamento por meio de censo educacional nos termos do Art 5, § 1º da LDB, da população analfabeta, por bairro, ou distrito das residências e/ou locais de trabalho, visando localizar e induzir a demanda e programar a oferta de educação de jovens e adultos para essa população.	Recurso estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realização de pesquisa no município a fim de ter um levantamento fidedigno dos dados.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 5.4	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Garantir o ensino de alfabetização, Ensino Fundamental e Médio na modalidade supletivo aos alunos distorção idade/série ou aos que não puderam frequentar o ensino regular.	Recurso estadual	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Disponibilização de transporte escolar para frequentarem o CEJA em municípios vizinhos.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 5.5	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Desenvolver programas de incentivo e assegurar a oferta de educação de jovens e adultos, equivalentes aos 5 (cinco) anos iniciais Ensino fundamental para população de 16 anos ou mais que não tenha atingido este nível de escolaridade.	Rede estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Fazer o levantamento dos dados estatísticos, a fim de oportunizar a oferta dessa modalidade de ensino		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 5.6	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Assegurar a oferta de cursos equivalentes aos quatro anos finais do ensino Fundamental para toda população de 16 anos ou mais que concluiu os 5 (cinco) anos iniciais.	Rede estadual	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Buscar parcerias com a rede estadual a fim de oportunizar a conclusão do ensino fundamental a essa clientela		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 5.7	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Oferecer cursos equivalentes as três séries do ensino Médio para alunos de 21 ou mais anos de idade que concluíram o ensino fundamental.	Rede estadual	Não alcançada

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Disponibilizar estrutura física para esse atendimento.	Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 5.8	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Manter equipamentos tecnológicos como; DVDs, TVs, data show, computadores com impressora, copiadoras e internet para uso da unidade.	Recurso estadual e municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Buscar a parceria da rede estadual a fim de utilizar as salas de recursos multimídias das unidades escolares	Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 5.9	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Oferecer aos alunos da Educação de Jovens e Adultos cursos de informática, palestras e encontros sobre empregabilidade e cursos de qualificação profissional.	Rede estadual	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Buscar parcerias com a rede estadual e instituições privadas para ofertar tais modalidade	Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 5.10	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Buscar parcerias com as empresas do município, para que motivem seus funcionários a estudar, através de programas de tele-educação, incentivos e gratificações, para que estes percebam a importância de concluírem os estudos.	Recursos próprios	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 2	Disponibilizar espaço físico para a realização dessa modalidade de ensino	Em desenvolvimento

META 6 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA

MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO												
META SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA												
Meta 6	**Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos de idade com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais e serviços especializados, públicos ou conveniados.**											
INDICADORES DA META												
INDICADOR 6A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.								**Prazo:**	**2016**	**Alcançou indicador?**	**SIM**
ANO		**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista													**100 %**
Meta Fracionada													
Meta executada no período			**94,5%**					**100%**	**100%**	**100%**			
Matriculas na Classes regulares			-					37	40	37			
Matriculas em Classes Exclusivas			-					0	0	0			
Pontos relevantes	• Detalhar os motivos: atendimento escolar a toda a população com a faixa etária de 4 a 17 anos que apresentam alguma deficiência.												
Nota Técnica:	Sem nota técnica												
Fonte de pesquisa:	IBGE – Censo 2010 (SIMEC) INEP – Sinopse da Educação Básica 2020/2022.												

ESTRATÉGIAS RELACIONADAS A META 6			
ESTRATÉGIA 6.1	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Dar continuidade ao processo de inclusão nas escolas municipais garantindo o atendimento dos alunos nas turmas regulares de Educação Infantil e Ensino Fundamental, sendo que o número de alunos deve ser 30% menor do que as demais classes do mesmo nível de ensino.	Recursos oriundos do FNDE, estadual e municipal	Concluída
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizar ações que garantam o acesso e a permanência dos alunos com atendimento especializado.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 6.2	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Garantir a partir do 1º ano de vigência deste plano, que toda turma onde houver aluno com deficiência, seja atendido por um profissional com formação preferencialmente em educação e especial, ou com formação em pedagogia.	Recursos do FUNDEB, estadual e municipal	Concluída
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizar processo seletivo para a contratação deste profissional		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 6.3	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Priorizar a oferta de cursos sobre o atendimento básico a educandos especiais, para professores em exercício na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.	Recursos do FNDE, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Disponibilização de sites e links de formação continuada sobre o referido tema.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 6.4	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**

	Oferecer cursos de capacitação aos profissionais da educação do ensino regular, na área da educação inclusiva, assim como também promover a participação dos mesmos a congressos, simpósios, encontros, fóruns e outros eventos relacionados.	Recurso do FNDE, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Disponibilização de sites e links de formação continuada sobre o referido tema.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 6.5	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Garantir a generalização a partir da data de aprovação deste plano, a aplicação de testes de acuidade visual, e auditiva em todas as instituições de ensino regular, em parceria com a saúde com o objetivo de detectar problemas e oferecer apoio adequado às crianças especiais.	Recurso municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizados testes visuais nas unidades escolares.		Em desenvolvimento
Ação 2	Atendimento aos educandos por uma psicóloga educacional, afim de encaminhar a saúde as necessidades dos mesmos para especialistas (pediatra, psicopedagoga, fonoaudióloga, neurologista entre outros.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 6.6	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Intermediar junto às secretarias de saúde e assistência social e outras instituições, programas de atendimento as crianças com necessidades especiais como consultas médicas especiais, próteses, cadeiras de roda, aparelhos auditivos, óculos, aparelhos ortopédicos e outros.	Recurso estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Parceria com a secretaria de saúde na busca de convênios para consultas e exames com especialistas da área.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 6.7	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Equipar a rede de ensino, com recursos e equipamentos necessários para atender as necessidades educacionais das crianças cegas, surdas, com deficiência física e motora.	Recurso Federal, Estadual e Municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			

Quantidade	AÇÕES	SITUAÇÃO
Ação 1	No período avaliado, não tivemos educandos portadores dessas necessidades especiais.	Não se aplica

ESTRATÉGIA 6.8	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Generalizar o ensino da língua Brasileira de Sinais para os alunos surdos, e sempre que possível para seus familiares e para os profissionais da unidade escolar, mediante um programa de formação de monitores, em parceria com organizações não governamentais.	Recurso Federal, Estadual e Municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Oportunizar o conhecimento sobre a língua brasileira de sinais a comunidade escolar.	Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 6.9	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Articular junto aos órgãos competentes, a partir da data de aprovação deste plano, que somente se autorize a construção de prédios escolares, públicos ou privados, em conformidade aos já definidos requisitos de infraestrutura para atendimento dos alunos especiais.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Construção de novas unidades escolares seguindo as normas exigidas para atender esta clientela.	Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 6.10	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Adaptar os prédios escolares já existentes, segundo os padrões mínimos nacionais para atendimento dos alunos especiais.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Ampliação das unidades escolares já existentes, seguindo as normas exigidas para atender esta clientela.	Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 6.11	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?

	Adequar, de acordo com a legislação, o espaço físico, as mobílias, currículo, conforme a necessidade, garantindo sua acessibilidade.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Ampliação do espaço físico das unidades escolares já existentes, bem como adaptação do currículo, de acordo com a realidade inserida.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 6.12	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Ampliar e melhorar o fornecimento e uso de equipamentos de informática, materiais didáticos, pedagógicos e outros recursos tecnológicos como apoio à aprendizagem do educando com necessidades especiais.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	~~Ampliar e melhorar o fornecimento e uso~~ Confecção de materiais e jogos pedagógicos adaptados as necessidades de cada aluno.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 6.13	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Implementar, durante a vigência deste plano, em conjunto com a Escola Especializada (APAE), projetos de estudo e aprofundamento das questões pertinentes à educação especial, envolvendo os especialistas que atuam na educação de pessoas com necessidades especiais, a fim de que seus conhecimentos e experiências possam ser utilizados pelos professores do ensino regular, ampliando desta forma, a inclusão educacional.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Elaboração do projeto para a construção de uma APAE em nosso município.-		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 6.14	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Assegurar meios, através de entes não governamentais para ampliar durante a vigência deste plano, transporte escolar com as adaptações necessárias aos alunos que apresentam dificuldades de locomoção, baixa mobilidade e dependência de autocuidados, atendidos na rede municipal de ensino garantindo a companhia de responsável quando necessário.	Recurso federal e municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Assegurar adaptações necessárias ao transporte para atender os educandos.	Em desenvolvimento

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 6.15	Garantir e ampliar, a partir do primeiro ano de vigência deste plano, o atendimento da equipe multiprofissional (fonoaudiólogo, psicólogo e psicopedagogo), para a realização de avaliações e acompanhamento psicopedagógico, centralizados no órgão municipal de educação.	Recurso municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Contratado somente pela educação o profissional psicólogo.	Concluído

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 6.16	Implantar ao longo deste plano, salas de recursos multifuncionais e realizar a formação continuada de professores, profissionais de apoio e monitores para o AEE (Atendimento Educacional Especializado).	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Ampliação do espaço físico para a instalação de salas de AEE.	Em desenvolvimento

META 7 – EDUCAÇÃO INTEGRAL

MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO												
META SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL												
Meta 7	**Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) nas escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos estudantes da educação básica, até o final da vigência deste Plano.**											
INDICADORES DA META												
INDICADOR 7A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral.								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Não**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												**25%**
Meta Fracionada	-	15%	16%	17%	18%	19%	20%	21%	22%	23%	24%	25%
Meta executada no período		**15,3%**					**19,3%**	**12,61%**	**13,44%**			
Total de matrículas							736	753	744			
Total de matrículas integral							142	95	100			
INDICADOR 7B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares.								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Não**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												**50%**
Meta Fracionada	-	40%	41%	42%	43%	44%	45%	46%	47%	48%	449%	50%
Meta executada no período		**45,5%**					**14,28%**	**14,28%**	**42,85%**			
Total de Escolas							7	7	7			
Total de Escolas Integral							1	1	3			
Pontos relevantes	• Detalhar os motivos: ausência de estrutura física para atender a demanda.											
Nota Técnica:	Sem nota técnica											
Fonte de pesquisa:	Sinopse da Educação Básica 2020/2022											

ESTRATÉGIAS RELACIONADAS A META 7			
ESTRATÉGIA 7.1	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Implantar e implementar na medida do possível, gradativamente a educação integral na rede pública municipal com atividades voltadas para as áreas de aprendizagem culturais, artísticas, esportivas, de lazer, de direitos humanos, meio ambiente, inclusão digital, saúde e sexualidade.	Recurso federal, municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Ampliação da unidade escolar já existente para melhorar e ampliar as atividades voltadas para as áreas de aprendizagem acima citadas.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 7.2	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Assegurar que o tempo de permanência dos estudantes na escola não ultrapasse 7 (sete) horas diárias, durante todo o ano letivo, com ampliação e/ou adequação da jornada de professores em uma única escola e profissionais habilitados.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizar parcerias com entidades culturais e esportivas, a fim de atender com atividades extra classes		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 7.3	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Instituir em colaboração, programas de ampliação e/ou adequação de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequados para o tempo integral principalmente em comunidades pobres e/ou com crianças em situação de vulnerabilidade social.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	O município deu início em 2021, a execução dos projetos de ampliação para atender a demanda.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 7.4	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Adotar e aperfeiçoar medidas para aperfeiçoar o tempo de permanência dos estudantes, direcionando a jornada para o efetivo trabalho escolar, combinando com atividades de recreação, esportivas e culturais.	Recurso federal, municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Capacitação dos profissionais das unidades escolares.		Em desenvolvimento
Ação 2	Projetos de aquisição de parques infantis.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 7.5	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Conforme a legislação, assegurar alimentação escolar que contemple a necessidade nutricional diária dos estudantes.	Recurso federal, municipal	Alcançada
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Inserir práticas de segurança alimentar nas unidades escolares		Em desenvolvimento

META 8 – QUALIDADE NA EDUCAÇÃO - IDEB

MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
META SOBRE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO - IDEB	
Meta 8	Fomentar a qualidade de educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escola e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias estaduais no IDEB.

ETAPA	**Indicador 8A** - Média Estadual do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental.	2015	2017	2019	2021
ANOS INICIAS	Meta prevista	5,8	6,0	6,3	6,5
	Meta Executada no município	-	6,7	6,4	

ETAPA	**Indicador 8B -** Média Estadual do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental.	2015	2017	2019	2021
ANOS FINAIS	Meta prevista	5,5	5,7	6,0	6,2
	Meta Executada no município	5,3	4,6	4,7	

ETAPA	**Indicador 8C** - Média Estadual do Ideb no Ensino Médio.	2015	2017	2019	2021
ENSINO MÉDIO	Meta prevista	4,7	5,2	5,4	5,6
	Meta Executada no município	-	-	4,6	0

ETAPA	**Indicador 8D -** Média Municipal do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental.	2015	2017	2019	2021
ANOS INICIAIS	Meta prevista	5,6	5,8	6,1	6,3
	Meta Executada	-	5,4	6,1	

INDICADORES DA META	
Pontos relevantes	Detalhar os motivos: Equiparar as condições de atendimento aos educandos, bem como, trabalhar os conteúdos de acordo com a nova BNCC e a BCCC.
Nota Técnica:	Sem nota técnica
Fonte de pesquisa:	INEP - http://ideb.inep.gov.br

ESTRATÉGIAS RELACIONADAS A META			
	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 8.1	Assegurar aulas de recuperação aos alunos com defasagem no processo educativo, oferecendo condições para a melhoria do índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) em escolas de ensino fundamental.	Recurso federal, municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Em 2020, as escolas devido a pandemia do COVID-19 precisaram remodelar o ensino aprendizagem, passando a ser ofertado de forma online e ou através de material impresso, resultando em um crescimento ainda maior da defasagem no processo educativo.		Concluída
Ação 2	Em 2021, o retorno dos educandos a sala de aula foi em dias alternados no primeiro semestre. Os professores receberam capacitação na formação de gravação de vídeo aulas para amenizar a defasagem no processo educativo. No segundo semestre, com o retorno das aulas totalmente presenciais foi possível fazer uma avaliação diagnóstica e consequentemente a recuperação de conteúdo não dados durante as aulas presenciais.		Concluída
	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 8.2	Institucionalizar programas e desenvolver métodos para acompanhamento pedagógico, recuperação paralela e progressão, priorizando estudantes com rendimento escolar defasado.	Recurso federal, municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	As escolas utilizaram métodos de recuperação paralela próprios adaptando a sua realidade.		Em desenvolvimento
	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 8.3	Assegurar que no quinto ano de vigência deste plano, pelo menos 70% (setenta por cento) dos estudantes do ensino fundamental (anos iniciais) tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos o nível desejável; no último ano de vigência deste plano, todos os estudantes do ensino fundamental (anos iniciais) tenham	Recurso federal, estadual e municipal	Não alcançada

	alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejado.		
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Ampliação do espaço físico para atender essa demanda		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 8.4	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Incentivar e promover a participação das escolas nos processos de avaliação da qualidade da educação das escolas e da educação básica, e utilizar os resultados das avaliações nacionais nas redes de ensino, para a melhoria das práticas pedagógicas.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Incentivo aos estudantes com aplicação de simulados para a realização da Prova Brasil com o 5º ano do Ensino Fundamental.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 8.5	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Assegurar, até o final da vigência deste plano, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga e ampliar a relação computador/estudante nas escolas da rede municipal de ensino, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação (TIC's).	Recurso federal, estadual e municipal	Alcançada
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Disponibilizar o acesso a rede mundial		Alcançada

ESTRATÉGIA 8.6	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Aderir e participar em regime de colaboração, de programas nacionais de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando oportunidades iguais para todos.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Participação das unidades escolares no programa PIEC (Programa Política de Inovação Educação Conectada)	Alcançada
Ação 2	Participação das unidades escolares no programa PDDE (Programa Dinheiro Direto na escola)	Alcançada

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 8.7	Utilizar como referência, os parâmetros mínimos de qualidade da educação básica, de acordo com o MEC em relação à infra-estrutura escolar, recursos pedagógicos, entre outros relevantes como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Formação continuada de profissionais da educação.	Em desenvolvimento
Ação 2	Ampliação de escolas; construção de novas escolas.	Em desenvolvimento

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 8.8	Manter programa de formação continuada para equipe técnica, assim como informatizar a gestão das escolas públicas e das secretarias de educação.	Recurso federal, municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Contratação de profissional de assessoria para dar suporte a equipe técnica dos programas do FNDE.	Em desenvolvimento
Ação 2	Oferta de links, sites de formação continuada.	Em desenvolvimento

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 8.9	Garantir e manter a aquisição de equipamentos básicos adaptados e softwares educacionais específicos para o atendimento ao aluno com necessidades especiais da rede pública municipal, conforme legislação vigente.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Adquirir de forma orientada materiais educacionais específicos	Em desenvolvimento

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 8.10	Buscar recursos públicos ou através de parcerias para equipar gradualmente todas as escolas com computadores e periféricos atualizados para utilização dos alunos, num prazo não maior que cinco anos após vigência e aprovação deste plano.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Equipar as escolas a fim de atender a clientela escolar com computadores e periféricos.	Em desenvolvimento

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 8.11	Garantir políticas de prevenção à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais e de suas causas, com a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providencias adequadas para promover a construção da cultura de paz.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Em 2020, não foram desenvolvidas ações devido a COVID-19.	Concluída
Ação 2	Em 2021, uma das ações foi em parceria com a polícia militar desenvolvendo nas escolas de ensino fundamental com o 5ºano o PROERD (Programa de Erradicação das Drogas e Violência).	Concluída
Ação 3	Participação de professores e alunos de Conscientização no Dia Nacional de Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes em 18 de maio.	Concluída

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 8.12	Promover a articulação dos programas na área da educação, com os de outras áreas como da saúde, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de redes de apoio integral, as famílias, como condição de melhoria da qualidade da educação.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Reuniões Inter setoriais para discussão de projetos e resoluções de problemas.	Em desenvolvimento

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 8.13	Estabelecer ações efetivas voltadas para promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Palestras informativas e de motivação aos profissionais da educação.	Em desenvolvimento

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 8.14	Promover, em consonância com as diretrizes do Plano nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores da leitura, de acordo com as características das etapas do desenvolvimento e da aprendizagem.	Recurso federal, municipal	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA		
Quantidade	**AÇÕES**	**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizar campanhas promovendo a valorização da leitura no ambiente social	Em desenvolvimento

META 9 – ENSINO SUPERIOR

MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO												
META SOBRE ENSINO SUPERIOR												
Meta 9	Incentivar no município, matrícula da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos na educação superior, assegurando a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, nas instituições de ensino superior, em regime de parceria com as Universidades.											
INDICADORES DA META												
INDICADOR 9A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM).								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Não**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		22%	23%	24%	28%	32%	36%	40%	43%	45%	48%	**50%**
Meta Fracionada												
Meta executada no período		**22,3%**					SI	**SI**	**SI**			
INDICADOR 9B	Taxa líquida de escolarização na educação superior.								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Não**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												**33%**
Meta Fracionada		20%	22%	24%	26%	27%	28%	29%	30%	31%	32%	
Meta executada no período		**21,2%**					SI	**SI**	**SI**			
Pontos relevantes	Detalhar os motivos: O município fomenta a educação superior através de incentivo com o transporte escolar e a divulgação sobre as instituições superiores, porém, questões particulares como o financiamento do mesmo, dificulta o acesso e a permanência.											
Nota Técnica:	Sem nota técnica											
Fonte de pesquisa:	SIMEC - PNAD - 2015 e Censo da Educação Superior 2015											

ESTRATÉGIAS RELACIONADAS A META			
ESTRATÉGIA 9.1	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Articular, junto aos órgãos competentes a expansão do Ensino Superior no município, um levantamento da situação socioeconômica e cultural atendendo as necessidades do mesmo.	Recurso Federal e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Divulgar os períodos de matricula nas instituições dos municípios vizinhos		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 9.2	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Articular com as Instituições de Ensino Superior (IES) e as Instituições de Ensino à Distância (EAD) dos municípios vizinhos a oferta de cursos de ensino superior e pós-graduação no município.	Recurso Próprio	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizar feiras das profissões e visitas as instituições de Ensino Superior		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 9.3	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Apoiar a realização de fóruns, congressos, simpósios, conferências, dentre outros eventos sobre a Educação Superior, promovidos pelas IES, procurando firmar parceria, a fim de proporcionar a sociedade civil acesso ao conhecimento e também estabelecer parcerias com as mesmas em projetos de pesquisa voltadas para o empreendedorismo e desenvolvimento sustentável do município, as questões de gestão e financiamento da educação, a questão da inclusão de jovens e adultos, entre outros.	Recurso Federal e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Divulgação de parcerias com IES, quanto a realização de fóruns, congressos, conferências		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 9.4	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Incentivar, a participação dos profissionais da educação do município, nos eventos ofertados pelas IES, e firmar parcerias, visando possibilitar a continuidade da formação dos mesmos.	Recurso federal e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Oferta de curso online aos profissionais da educação em parceria com as universidades		Em desenvolvimento
Ação 2	Divulgação de cursos online aos profissionais da educação com outras universidades.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 9.5	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Dar continuidade a oferta de transporte gratuito aos municípios vizinhos que possuam demanda significativa nos cursos de suas IES.	Recursos Próprios	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Oferta de transporte escolar gratuito para municípios vizinhos.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 9.6	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Estabelecer convênio com IES e EAD que queiram ofertar cursos de ensino superior e pós-graduação no município através da disponibilização de salas nas escolas em horário que não interfira nas atividades das instituições de ensino municipais.	Não se aplica	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Disponibilizar espaços para a realização de cursos a nível superior ou tecnólogos		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 9.7	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?

	Contribuir com políticas públicas que visam aumentar a oferta de Educação Superior para faixa etária de 18 a 24 anos, até o final da vigência deste plano.	Recurso Próprios	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Oferta de transporte escolar gratuito para municípios vizinhos.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 9.8	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Fomentar políticas públicas que facilitem às minorias, vítimas de discriminação, o acesso à Educação Superior e a Pós-graduação.	Recursos federais e estaduais	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Colaborar a divulgação sobre o acesso ao ensino superior		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 9.9	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Em parceria do município com a Universidade proporcionar bolsa de estudos, conforme critérios estabelecidos pelos mesmos.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizar através de legislação própria bolsas de estudo ou vale transporte para os alunos que necessitarem.		Em desenvolvimento

META 10 – FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO												
META SOBRE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA												
Meta 10	**Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e Município, no prazo de um ano de vigência deste Plano, política municipal de formação inicial e continuada, com vistas à valorização dos profissionais da educação básica e suas modalidades possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, bem como a oportunização, pelo poder público, de periódica participação em cursos de formação continuada**											
INDICADORES DA META												
INDICADOR 10A	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**em processo**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												**100%**
Meta Fracionada	-	90%	91%	92%	93%	94%	95%	96%	97%	98%	99%	100%
Meta executada no período							**94,44%**	**93,33%**	**90,9%**			
Com pós-graduação							**44,4%**	**86,66%**	**77,27%**			
INDICADOR 10B	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Em processo**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												**100%**
Meta Fracionada	-	90%	91%	92%	93%	94%	95%	96%	97%	98%	99%	100%
Meta executada no período							**94,73%**	**93,75%**	**93,7%**			
Com pós-graduação							**57,9%**	**93,75%**	**81,25%**			
INDICADOR 10C	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Em processo**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												**100%**
Meta Fracionada	-	80%	82%	84%	86%	88%	90%	92%	94%	96%	98%	100%
Meta executada no período							**83,87%**	**92,59%**	**89,7%**			
Com pós-graduação							**41,9%**	**41,66%**	**62,1%**			

INDICADOR 10D	Proporção de docência do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Em processo**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												**100%**
Meta Fracionada	-	80%	82%	84%	86%	88%	90%	92%	94%	96%	98%	100%
Meta executada no período							**84,21%**	**98,52%**	**100%**			
Com pós-graduação							**63,15%**	**63,23%**	**61,9%**			
INDICADOR 10E	Proporção de docência que participa de cursos de formação continuada								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Sim**
ANO	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												**100%**
Meta Fracionada	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período							**100%**	**100%**	**100%**			
Pontos relevantes	Detalhar os motivos: O município incentiva a formação dos professores nas disciplinas que lecionam.											
Nota Técnica:	Sem nota técnica											
Fonte de pesquisa:	INEP – Sinopse da Educação Básica 2020/2022											

ESTRATÉGIAS RELACIONADAS A META			
ESTRATÉGIA 10.1	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Articular com Conselho Municipal de Educação para assegurar, a partir da vigência deste Plano que todos os professores da rede pública e privada tenham, habilitação mínima específica exigida em Lei no artigo 62 da LDB.	Recurso do FUNDEB	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	A contratação dos profissionais da educação começou pelos habilitados e esgotando esta classificação ocorreu a contratação de profissionais que estavam cursando o último ano de faculdade.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 10.2	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Assegurar na forma da Lei, recursos financeiros para valorização dos profissionais, articulando juntamente com universidades e demais instituições formadoras cursos de formação, atualização e aperfeiçoamento de professores, próximos aos locais de desempenho, no mesmo padrão dos cursos oferecidos nas sedes das mesmas, de modo a tender a demanda local e regional, por profissionais do magistério graduados em nível superior e atualizados em metodologias de aprendizagem.	Recursos próprios	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Oferta de cursos de forma online devido a pandemia.		Concluída
ESTRATÉGIA 10.3	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Criar mecanismos de avaliação municipal, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, que possibilite analisar o desempenho das escolas e de seus profissionais, localizando as dificuldades e transformando-as em	Recursos Próprios	Em desenvolvimento

	tema a ser estudado e refletido nos cursos de formação continuada dos mesmos.		
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Aplicação de provas, simulados para levantamento de dados e dessa forma, desenvolver estratégias pedagógicas.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 10.4	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Assegurar o processo seletivo a cada início de ano (ou que seja prorrogado por dois anos) para admissão de ACTs, com provas apenas de títulos.	Recurso próprio	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizar o processo seletivo na metodologia de prova e títulos.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 10.5	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Assegurar aos profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades do sistema de ensino.		Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Em 2020, a formação continuada foi de forma online devido a pandemia.		Concluída
Ação 2	Em 2021, a formação continuada foi de forma online e presencial seguindo todos os protocolos de segurança contra a covid-19.		Concluída
ESTRATÉGIA 10.6	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Assegurar, durante a vigência deste plano, o mínimo de 40 horas anuais de capacitação continuada aos profissionais da rede municipal de ensino e demais envolvidos no processo educacional, através de seminários, palestras, cursos, conferências e grupos de estudo, garantindo constante discussão sobre a prática educativa.	Recurso próprios	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			

Quantidade	AÇÕES	SITUAÇÃO
Ação 1	Oferta de cursos com a carga horária de 40 horas, realizada de forma online e presencial	Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 10.7	Realizar a cada dois anos, revisão e atualização do plano de carreira dos profissionais da educação, como forma de valorização profissional, considerando revisão da tabela de progressão com base na inflação do período, titulação, prêmio por assiduidade (com direito a duas faltas justificadas por semestre, por ser uma forma de incentivo e qualidade), progressão por curso de formação continuada, progressão por tempo de serviço e licença prêmio a cada 05 anos com direito a três meses de licença (precisa-se urgentemente por merecimento).	Recursos próprios	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA

Quantidade	AÇÕES	SITUAÇÃO
Ação 1	Contratação de assessoria para revisão e atualização do plano	Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 10.8	Garantir, nos planos de carreira dos profissionais da educação que as escolas ofereçam serviços de administração, supervisão escolar e orientação educacional sendo realizado pelos mesmos.	Recurso próprio	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA

Quantidade	AÇÕES	SITUAÇÃO
Ação 1	Assegurar na forma da lei a criação desses cargos no plano de carreira	Não alcançada

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 10.9	Manter a infra-estrutura física e material necessária, às atividades destinadas aos professores elaborando, analisando, selecionando e difundindo materiais didáticos, necessários a melhoria do ensino e as condições para estudo, com bibliotecas, videotecas proporcionando o	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento

	acesso ao conhecimento através das diferentes mídias: livros, jornais, revistas, televisão, vídeos, CDs e internet.		
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizar processo licitatório para atender essa demanda		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 10.10	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Junto às secretarias Municipais de Saúde e Administração, dar maior atenção à saúde do profissional e revisão quanto aos procedimentos para as licenças médicas e faltas por motivo de doença.	Recursos próprios	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	O município conta com a formação de uma equipe médica a partir de 2021 para revisão das licenças e atestados médicos.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 10.11	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Implementar, gradualmente, uma jornada de trabalho de tempo integral, se possível, em um único estabelecimento.	Recursos federal, estadual e próprio	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	A escolha das vagas fica a critério de cada profissional conforme o seu tempo de efetivação e classificação de acordo com o processo seletivo.		Em desenvolvimento
Ação 2	Incentivo por parte da secretaria para que o profissional escolha a sua vaga em uma única unidade escolar sempre que possível.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 10.12	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Proporcionar boas condições de trabalho, valorização, e concretização das políticas de formação, visando à qualidade na educação.	Recursos federais,	Em desenvolvimento

		estaduais e municipais	
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Fornecimento de materiais pedagógicos, formação continuada, organização do espaço escolar (computadores, impressoras, material de expediente).		Em desenvolvimento
Ação 2	Em 2022, foi pago o piso salarial dos profissionais.		Concluído

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 10.13	Incentivar durante a vigência deste plano que os profissionais do magistério, por meio das parcerias oferecidas pelo município, frequentem cursos de educação especial, a fim de atender com qualidade os alunos portadores de necessidades especiais educativas.	Recursos próprios	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Disponibilização de sites e links com profissionais formados em educação especial.		Em desenvolvimento

	Descrição	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
ESTRATÉGIA 10.14	Para efeitos de contratação, a partir da data de aprovação deste Plano, diferenciar as inscrições de professor regente Educação Infantil, professor regente Ensino Fundamental e professor das disciplinas, exigindo para estes, cursos de especialização na área ou estar cursando no mínimo o quarto semestre no Ensino Superior.	Recursos próprios	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	O processo seletivo foi realizado diferenciando apenas o professor das disciplinas, porém é exigido a especialização na área ou cursando no mínimo o 4º semestre para todos os inscritos.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 10.15	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**

	Para efeitos de contratação e concurso, a partir da data de aprovação deste Plano, diferenciar as grades Educação Infantil e Ensino Fundamental, valorizando o perfil e preferência do profissional, objetivando um bom desenvolvimento educacional.	Recursos federal e próprio	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Realizar processo sem diferenciação de grade, educação infantil e ensino fundamental, ficando somente uma única lista.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 10.16	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	A partir da data de aprovação deste Plano, obedecer ao aumento da regência de classe para os profissionais, conforme Lei Estadual.	Recurso federal, municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Regulamentar através de lei, o aumento da regência de classe aos profissionais com diferenciação de grade		Em desenvolvimento

META 11 – INVESTIMENTO EM EDUCAÇÃO

MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO													
META SOBRE INVESTIMENTO EM EDUCAÇÃO													
Meta 11	**Ampliar o investimento público em educação pública em regime de colaboração entre os entes federados, União, Estado e Município, de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do Município no 5º (quinto) ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio, com vinculação de novas fontes de recurso.**												
INDICADORES DA META													
INDICADOR 11A	Percentual do PIB municipal aplicado em educação.								**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Não**	
ANO		**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista								**7%**					**10%**
Meta Fracionada		-	4,5%	5%	5,5%	6%	6,5%	7%	8%	8,5%	9%	9,5%	10%
Meta executada no período								**1,74%**	**SI**	**SI**			
INDICADOR 11B	Valor mínimo de 25% das Receitas Resultantes de Imposto em MDE.									**Prazo:**	**2025**	**Alcançou indicador?**	**Não**
ANO		**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista			25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	**25%**
Meta Fracionada			25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
Meta executada no período			**34,65%**	**34,18**	**32,81%**	**34,44**	**34,23%**	**29,51%**	**27,32%**	**28,1%**			
Pontos relevantes	Detalhar os motivos: O município busca ampliar os investimentos na educação através de sua estrutura física, logística de transporte e formação continuada de seus profissionais.												
Nota Técnica:	Sem nota técnica												
Fonte de pesquisa:	SIOPE – Painel Tribunal de Contas de Santa Catarina												

ESTRATÉGIAS RELACIONADAS A META			
ESTRATÉGIA 11.1	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Ampliar os mecanismos de fiscalização, orientação e controle, assegurando o cumprimento do Artigo 212 da Constituição Federal e do artigo pertinente da Lei Orgânica do Município em termos de aplicação dos percentuais mínimos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino.	Recursos próprios	Alcançada
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Atuação efetiva dos conselhos relacionados a educação.		Alcançada
ESTRATÉGIA 11.2	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Continuar a partir da aprovação deste plano, e assegurar o cumprimento dos artigos 70 e 71 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que definem os gastos admitidos como de manutenção e desenvolvimento do ensino e aqueles que não podem ser incluídos neste tema.	Recurso federal e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	As despesas da educação são realizadas de acordo com a Lei.		Em desenvolvimento
ESTRATÉGIA 11.3	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Ampliar os investimentos necessários a Educação em conjunto com a União, Estado e Município.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Elaboração de projetos afim de ampliar o atendimento ao educando, tanto em estrutura física como projetos educacionais, voltados ao desenvolvimento da educação no município.		Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 11.4	Desenvolver e garantir estudos que viabilizem destinar parcela maior da receita tributária para o financiamento do ensino público Municipal.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Ampliação do espaço escolar existentes de modo a atender maior número de alunos.		Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 11.5	Garantir a partir da data de aprovação deste plano, colaboração entre os sistemas de ensino, com vistas a uma ação integrada entre os entes Federais, Estaduais e Municipais, compartilhando responsabilidades, a partir das constitucionais próprias e supletivas e das metas deste plano.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	O sistema de ensino através dos conselhos municipais busca fiscalizar e manter em dia a documentação de funcionamento, como também, envio dos documentos quando solicitados, bem como a prestação de contas em dia.		Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 11.6	Prover recursos e políticas que garantem a inclusão dos portadores de necessidades educacionais especiais.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Contratação de profissionais como 2º professor e auxiliar de sala conforme laudo médico apresentado para ajudar no desenvolvimento integral desses educandos.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 11.7	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Prover recursos para garantir a formação continuada dos profissionais da Educação.	Recurso federais e próprios	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Contratação de psicólogo e palestrante para auxiliar na formação dos profissionais da educação.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 11.8	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Assegurar a garantia de autonomia e funcionamento do Conselho Municipal de Educação.	Recurso próprio	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Suporte oferecido através de local para reuniões, material de expediente, lanche e outras necessidades.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 11.9	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Garantir normas de gestão democrática, descentralização, autonomia da escola, equidade, foco na aprendizagem e principalmente a participação da comunidade.	Recurso próprio	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	A secretaria busca acompanhar, incentivar e estar sempre presente quando necessário. Apoio aos gestores, bem como associação de pais e professores (APP) unidos para o bem comum que é aprendizado dos educandos.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 11.10	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
	Ampliar e apoiar tecnicamente às escolas na elaboração e reelaboração dos seus projetos políticos pedagógicos.	Recursos próprios	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			

Quantidade	AÇÕES	SITUAÇÃO
Ação 1	Diálogo e projeto de contratação de uma assessoria especializada para melhor reelaborar os projetos políticos pedagógicos das unidades escolares.	Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 11.11	Assegurar a partir da vigência deste plano que todas as escolas da rede municipal de ensino, tenham diretores adequadamente formados em nível superior na área, garantindo formação continuada e atualização dos mesmos visando à melhoria e desempenho no exercício de sua função.	Recurso próprio	Alcançada

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA

Quantidade	AÇÕES	SITUAÇÃO
Ação 1	Todos os gestores das unidades escolares assumiram a função possuindo nível superior e em parceria com a Amurel, os mesmos receberam formação através de encontros virtuais e encontro presencial.	Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 11.12	Garantir meios para o desenvolvimento de programas de formação e formação continuada do pessoal técnico da secretaria e demais unidades educacionais.	Recursos federais e próprios	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA

Quantidade	AÇÕES	SITUAÇÃO
Ação 1	Suporte de uma assessoria para auxiliar e capacitar sobre os programas do FNDE.	Em desenvolvimento
Ação 2	Disponibilização de encontros virtuais para a formação continuada.	Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 11.13	Assegurar a partir da vigência deste plano, o percentual destinado à hora atividade dos profissionais das escolas, de acordo com o estabelecido em Lei.	Recurso federal(FUNDEB)	Em desenvolvimento

AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA

Quantidade	AÇÕES	SITUAÇÃO

Ação 1	Até o momento conseguimos assegurar a hora atividade dos profissionais que trabalham na creche municipal.	Em desenvolvimento
Ação 2	Em parceria com o sindicato, foi discutido meios de implantar aos demais profissionais o direito a hora atividade.	Concluída

ESTRATÉGIA 11.14	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Garantir junto ao Estado e Governo Federal a aplicação de recursos financeiros, a gratuidade do ensino básico e melhoria da qualidade do mesmo, incluindo o acesso a formação e valorização do magistério na organização escolar.	Recurso federal, estadual e municipal	Alcançada
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Oportunizar a formação continuada dos profissionais e aderir aos projetos educacionais oportunizado pelas esferas estadual e federal.		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 11.15	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Garantir aplicação dos recursos destinados a reforma manutenção e construção de escolas públicas seguindo a normas de infraestrutura adequada para cada etapa e modalidade de ensino.	Recurso federal, estadual e próprio	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Elaborar projetos para ampliação das unidades existentes		Em desenvolvimento

ESTRATÉGIA 11.16	**Descrição**	**Previsão Orçamentária**	**Executou estratégia?**
	Garantir a liberdade de expressão e organização sindical.	Não se aplica	alcançada
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Oportunizar espaços para reuniões		Em desenvolvimento

	Descrição	Previsão Orçamentária	Executou estratégia?
ESTRATÉGIA 11.17	Adotar o (CAQ) Custo Aluno Qualidade como indicador prioritário para o financiamento de todas as etapas e modalidades da educação básica.	Recurso federal, estadual e municipal	Em desenvolvimento
AÇÕES RELACIONADAS A ESTRATÉGIA			
Quantidade	**AÇÕES**		**SITUAÇÃO**
Ação 1	Identificar através da realização do Censo escolar a realidade das unidades de ensino		Em desenvolvimento